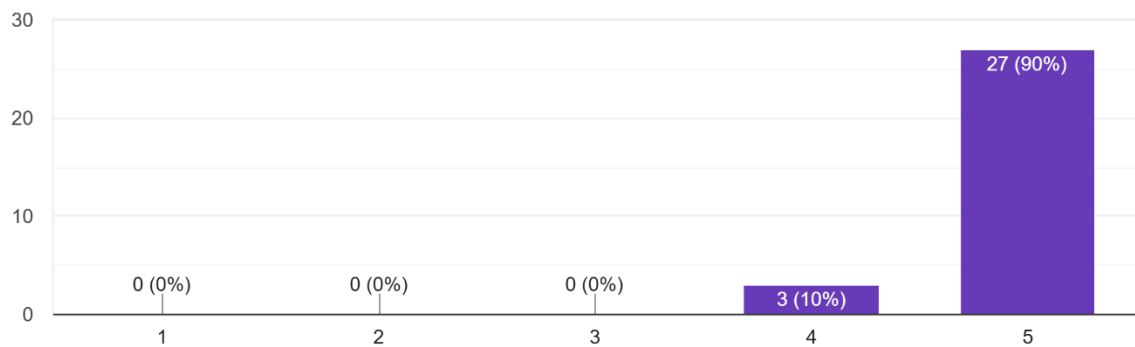


Αποτελέσματα Αξιολόγησης Προγράμματος "Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού- Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού"

Α. Αξιολόγηση του Προγράμματος από Επιθεωρητές/ Διευθυντές Σχολείων

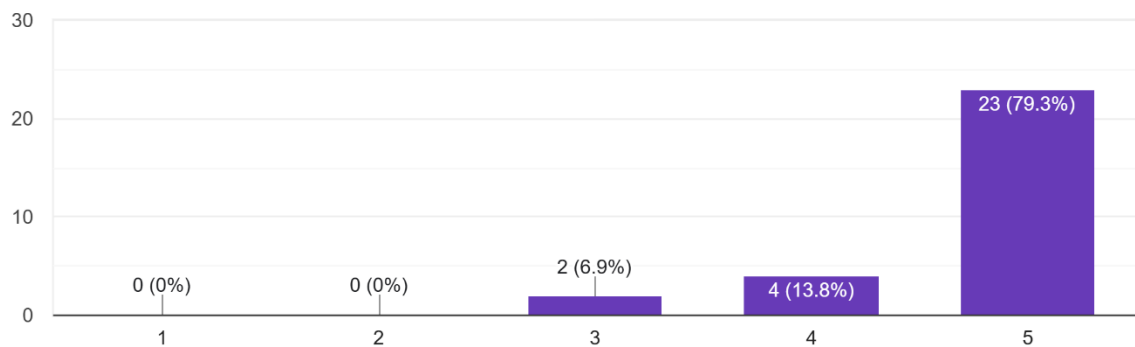
Συνάφεια Σχεδίου Δράσης με τους Στόχους του προγράμματος: Στόχος1 Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με τον πολιτισμό: παλαιότερο και σύγχρονο.

30 responses

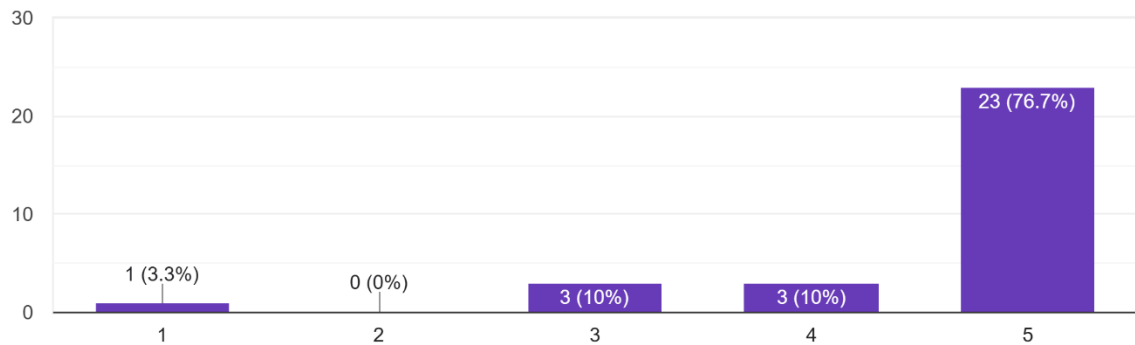


Συνάφεια Σχεδίου Δράσης με τους Στόχους του προγράμματος: Στόχος 2 Να αποτελέσει η πολιτιστική παιδεία μέρος της διαδικασίας διαμό...ιέργειας της συναισθηματικής τους νοημοσύνης.

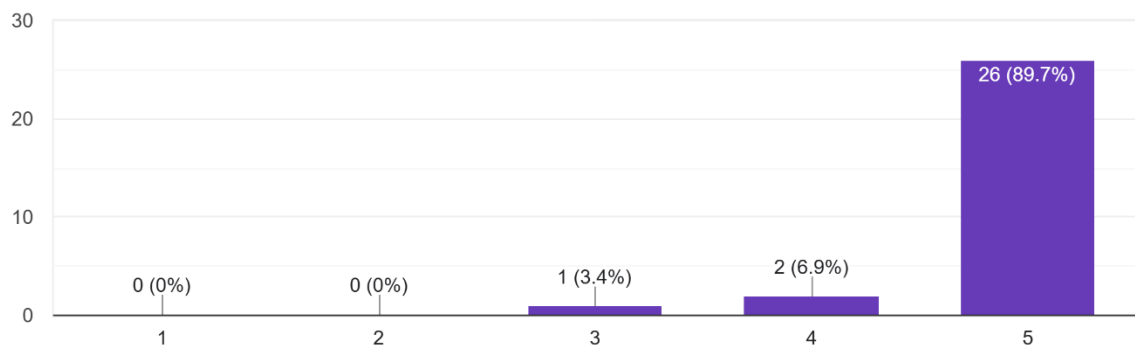
29 responses



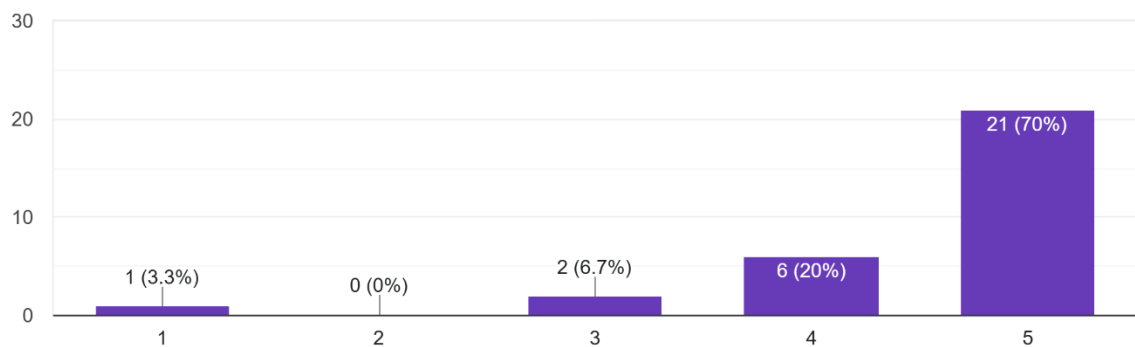
Συνάφεια Σχεδίου Δράσης με τους Στόχους του προγράμματος: Στόχος 3 Να εκφράζουν τα παιδιά μέσα από τις τέχνες απόψεις και συναισθ...αλύπτοντας και καλλιεργώντας τα ταλέντα τους.
30 responses



Υλοποιήθηκε/ ή προγραμματίζεται να υλοποιηθεί ποικιλία δράσεων και δραστηριοτήτων.
29 responses



Η εμπλοκή της μαθητικής πολιτιστικής επιτροπής ήταν καθοριστική τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση των δράσεων.
30 responses

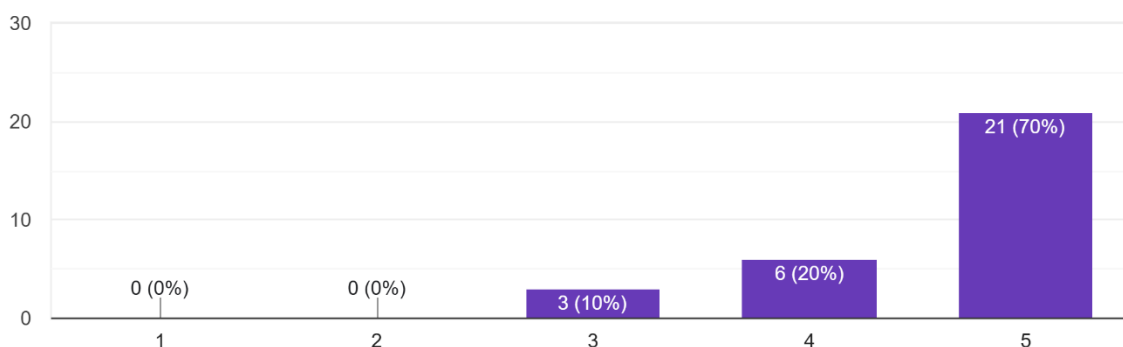


Εισήγηση (αν υπάρχει) για πιο αποτελεσματική συμμετοχή της πολιτιστικής επιτροπής ή /και καταγραφή καλής πρακτικής που εφάρμοσε το σχολείο αναφορικά με τη συμμετοχή των παιδιών (πολιτιστική επιτροπή) στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση του προγράμματος.

1. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ
2. Η δημιουργία των πολιτιστικών ομάδων (μουσικής, χορού, εικαστικών, θεάτρου, λογοτεχνίας) ήταν ευέλικτη. Δηλαδή παιδιά μπορούσαν να μεταπηδήσουν από τη μία ομάδα στην άλλη ή να συμμετέχουν ταυτόχρονα σε περισσότερο από μία δράση. Κάθε πολιτιστική ομάδα είχε έναν εκπαιδευτικό συντονιστή. Μια δράση που άρεσε πολύ στα παιδιά ήταν το "Ζωντανά στην σκηνή". Σε εβδομαδιαία σχεδόν βάση τα παιδιά παρουσίαζαν τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους κατά τη διαλείμματα.
3. Μαθητές από διάφορες τάξεις προκειμένου μετά να αποτελέσουν πολλαπλασιαστές στους υπόλοιπους μαθητές/τριες.
4. Η πολιτιστική μας επιτροπή έκανε την έναρξη του προγράμματος στο σχολείο. Ενημέρωσε τα παιδιά για το πρόγραμμα και είχε καθοριστική εμπλοκή σε όλες τις δράσεις.
5. Θα πρέπει να εμπλέκεται πιο ενεργά το ΚΜΣ στην όλη διαδικασία προκειμένου να γίνεται πιο άμεσα η διάχυση των δράσεων του προγράμματος.
6. Το πρόγραμμα να υλοποιείται σε 2ετή διάρκεια.

Η συνεισφορά του θεσμού των Πρεσβευτών/Πρέσβειρων Πολιτισμού ήταν καθοριστική στην πετυχημένη υλοποίηση του προγράμματος

30 responses



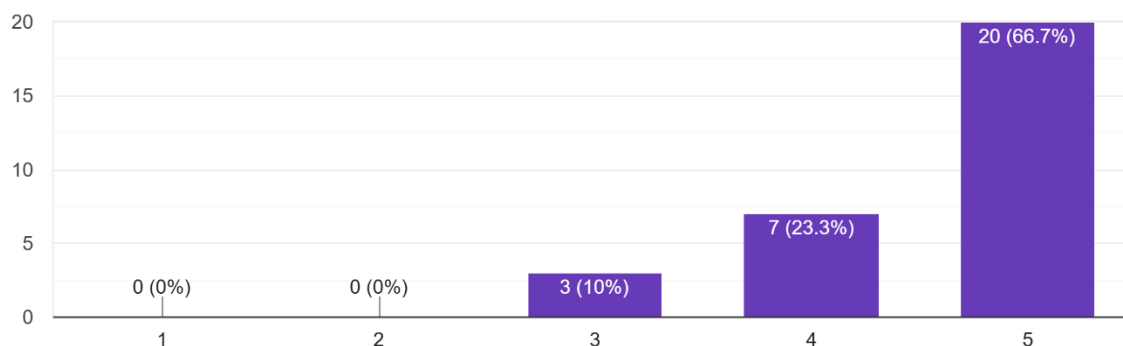
Εισήγηση (αν υπάρχει) για πιο αποτελεσματική συμμετοχή των πρεσβευτών/πρέσβειρων πολιτισμού ή/και καταγραφή της καλής πρακτικής που εφάρμοσε το σχολείο.

13 responses

1. ΤΑ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
2. Πραγματοποιήθηκε Ημερίδα Γραμμάτων και Τεχνών όπου τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με πρεσβευτές πολιτισμού από διάφορους πολιτιστικούς χώρους.
3. Πιο οργανωμένα βιωματικά εργαστήρια προκειμένου να μη χρειάζεται πολύς χρόνος υλοποίησης τους λόγω περιορισμένου χρόνου στη μέση εκπαίδευση.
4. Συνεργαστήκαμε με 3-4 πρεσβευτές αλλά περισσότερο με την αρχιτέκτονα που έκανε το μεγάλο μας έργο- παραδοτέο.
5. Να επεκταθεί το διάλειμμα εγγραφής καλλιτεχνών στο μητρώο πρεσβευτών/πρέσβειρων πολιτισμού.
6. Διετής διάρκεια του προγράμματος
7. Ένταξη γονιών ως πρεσβευτές
8. Να μην υπάρχει τόση γραφειοκρατία όταν πρόκειται να καλέσουμε πρεσβευτή/συνεργάτη εκτός σχολείου
9. Σε κάθε τελικό παραδοτέο από τα 3 εμπλεκηκε ουσιαστικά ο αρμόδιος πρεσβευτής
10. Έγινε συνεχής επανατροφοδότηση και ανταλλαγή απόψεων με πρέσβυρα πολιτισμού για τη διαμόρφωση του σχεδίου δράσης κι αυτό ήταν πολύ αποτελεσματικό.
11. Η γραφειοκρατία να μην είναι τόση πολλή.
12. Να αυξηθεί το κονδύλι για τη συμμετοχή των σχολείων στο πρόγραμμα ώστε να μπορούν οι πρεσβευτές να προγραμματίζουν περισσότερες επισκέψεις και να εργάζονται εις βάθος

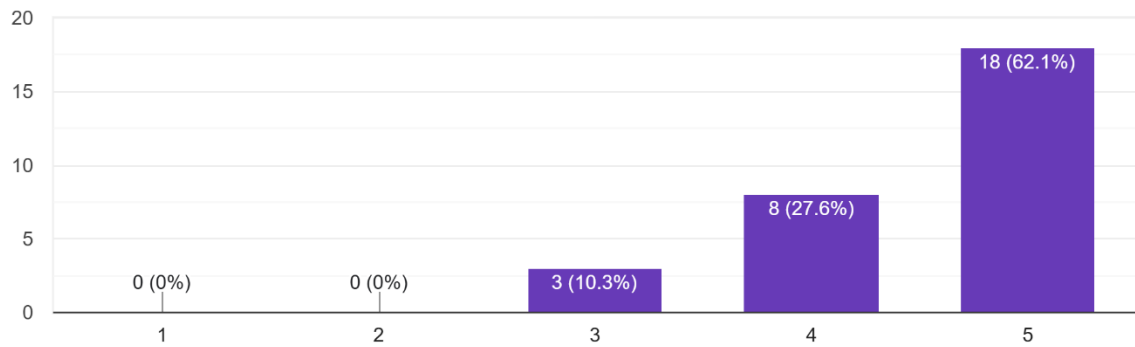
Το πρόγραμμα κατάφερε να εμπλέξει το σύνολο των παιδιών του σχολείου.

30 responses



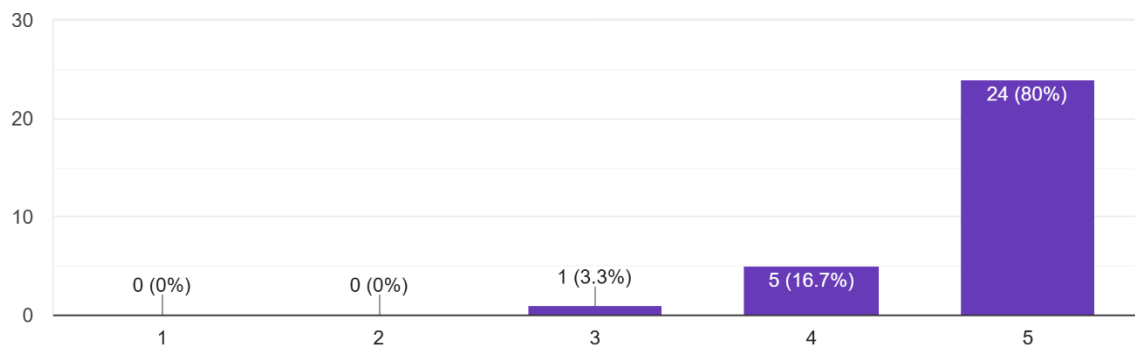
Μέσα από τη συνεργασία με τους Πρεσβευτές/Πρέσβειρες Πολιτισμού ήρθαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε επαφή με πολλά εργαλεία τα οπο... να αξιοποιήσουν στην τάξη και επιμορφώθηκαν.

29 responses



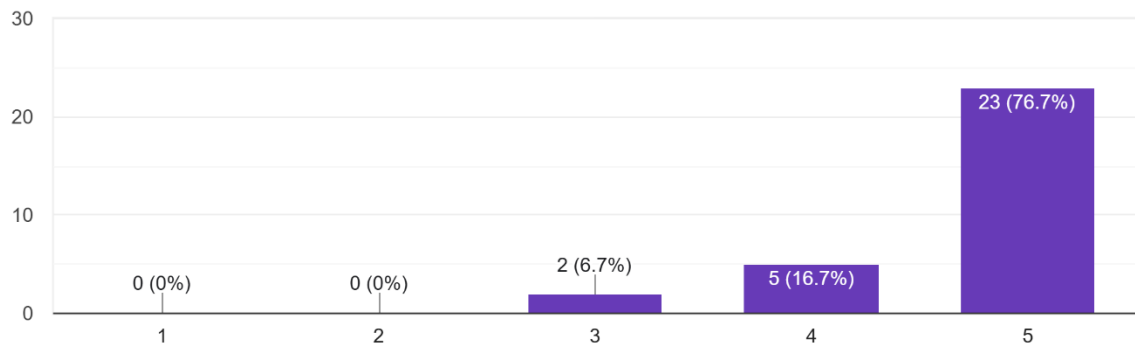
Το πρόγραμμα έδωσε την ευκαιρία για επισκέψεις σε χώρους πολιτισμού που δεν θα γίνονταν υπό κανονικές συνθήκες.

30 responses



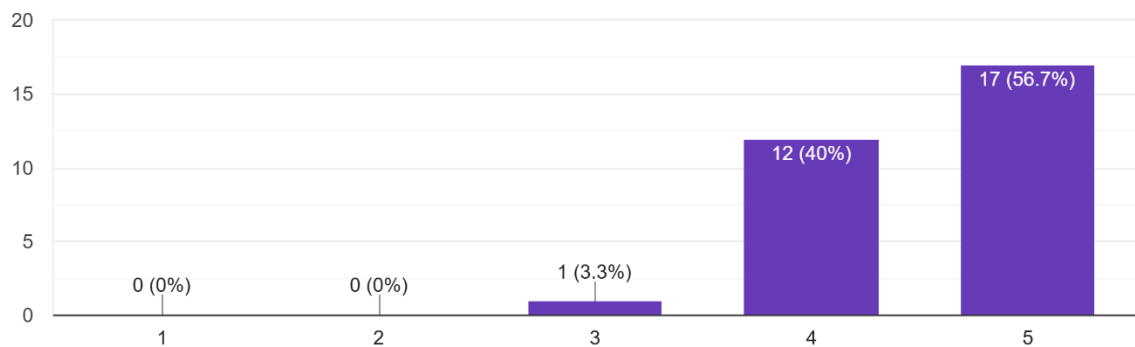
Το υλικό και η δομή του προγράμματος βοήθησε στην επιτυχή υλοποίησή του.

30 responses



Τα παιδιά λειτούργησαν ως πρεσβευτές πολιτισμού στην ευρύτερη κοινότητα και επικοινωνήσαν με αποτελεσματικότητα το πρόγραμμα.

30 responses



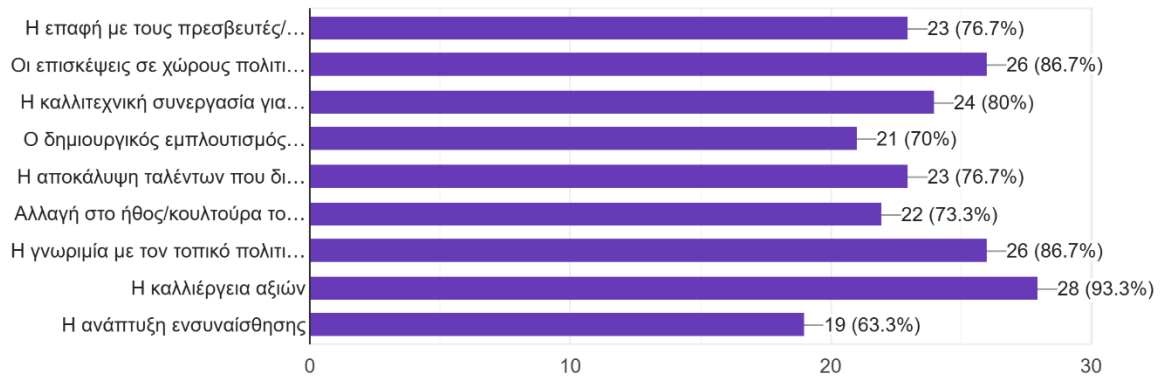
Πώς έγινε εφικτή η επικοινωνία του προγράμματος; 23 responses

1. Με την ενεργό εμπλοκή όλων
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΑΝ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΟΥ ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΑΝ ΜΕ ΑΛΛΑ ΔΥΟ ΣΧΟΛΕΙΑ. ΕΠΙΣΗΣ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΟΥΝ ΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΟΥΝ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ.
3. Το πρόγραμμα γνωστοποιήθηκε στους γονείς μέσα από τις ενημερωτικές συναντήσεις που έγιναν στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Η επικοινωνία του προγράμματος έγινε επίσης εφικτή με την δημιουργία δίπτυχου εντύπου με τη στοχοθεσία και τις πολιτιστικές δράσεις του σχολείου, το οποίο διατέθηκε προς στους γονείς και στους συνεργάτες του σχολείου. Υλικό από τις δράσεις του σχολείου ανέβηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου. Αποστάλθηκε άρθρο για την Ημερίδα Γραμμάτων και Τεχνών που έγινε στο σχολείο, στο Υφυπουργείο Πολιτισμού για ανάρτηση του στην ιστοσελίδα του.
4. Παρουσίαση προγράμματος στην τελική γιορτή (παρόντες Δήμαρχος, πάτερ της ενορίας και άλλα πρόσωπα σχετικά), παρουσίαση προγράμματος σε εκπομπή στο ΠΙΚ.

5. Δημιουργία έργου σε χώρο του σχολείου όπου έχουν πρόσβαση όλοι/ες οι μαθητές/τριες του σχολείου με επεξηγηματική λεζάντα. Παρουσίαση του έργου στην ευρύτερη κοινότητα του σχολείου.
6. Η δημιουργία μιας κοινής πολιτιστικής επιτροπής, στην οποία συμμετείχαν παιδιά, εκπαιδευτικοί και γονείς αποτέλεσε σημαντικό βήμα για την επικοινωνία του προγράμματος. Μέσω αυτής της επιτροπής, καταφέραμε να εμπλέξουμε σχεδόν σε όλες μας τις δράσεις την ευρύτερη κοινότητα, το Κοινοτικό Συμβούλιο του χωριού, το Νηπιαγωγείο του χωριού, αλλά και παιδιά απόδημων του χωριού.
7. Με έκθεση έργων στα κάγκελα του σχολείου, με οργάνωση εκδήλωσης ενημέρωσης για το πρόγραμμα, με αξιοποίηση των γνώσεων και ταλέντων των γονιών.
8. Δημοσίευση άρθρου στη μαθητική εφημερίδα του σχολείου , άρθρο υπό δημοσίευση στον ημερήσιο τύπο.
9. Διάχυση μέσω δράσεων, εμπλοκή γονέων και φορέων και όλοι το αγκάλιασαν σαν "δικό τους".
10. Ίσως χρειάζονται δράσεις για να βγούμε προς τα έξω
11. Μέσα από την υφιστάμενη ύλη που είχαμε να διδάξουμε, με εμβάθυνση σε θέματα πολιτισμού, με παραμύθια, με τοπικές επισκέψεις, με βιωματικές εμπειρίες από γιαγιάδες και παππούδες
12. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΩΝ, ΑΜΕΣΗ ΕΜΠΛΟΚΗ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΑΜΕΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΥΦ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
13. Εκδήλωση με φορείς κοινότητας και γονείς
14. Με παρουσιάσεις στο σχολείο, εκθέσεις, την ιστοσελίδα του σχολείου και ΜΜΔ
15. ΜΕ ΤΗΝ ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ , ΤΗΣ ΕΜΠΛΟΚΗΣ ΤΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΠΡΕΣΒΕΥΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
16. Ανάρτηση σε διαδικτυακή πλατφόρμα
17. ΑΝΟΙΞΑΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΑΜΕ ΤΟΥΣ ΤΟΠΙΚΟΥΣ ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
18. Με συγκεντρώσεις διάχυσης και παραγωγή ορατού υλικού το οποίο θα αξιοποιηθεί από όλο το σχολείο
19. Μέσα από μια Ημερίδα
20. Με τρίπτυχο ενημέρωσης προς τους γονείς , τον Σύνδεσμο γονέων και την κοινότητα για την πορεία του προγράμματος, καθώς και με την αποστολή καλλιτεχνικών δημιουργημάτων των παιδιών προς το σπίτι.
21. Συμμετοχή σε προγράμματα ενεργούς πολιτότητας, εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς μέσω της τέχνης. Φιλοτέχνηση του μεταλλίου του ημιμαραθωνίου: Τρέχω για τον Αυτισμό.
22. Μέσα από δράσεις που ενεπλεκαν γονείς κ την ευρύτερη κοινότητα του σχολείου
23. Προγραμματίστηκαν παρουσιάσεις του προγράμματος σε γειτονικά σχολεία των Πολεμιδιών, στην Τελετή αποφοίτησης των παιδιών της Στ, ακόμα και στο Ρ.Ι.Κ. στο πρόγραμμα "Από μέρα σε μέρα". Το τελικό παραγόμενο δημοσιεύθηκε σε διαδικτυακή πλατφόρμα και δημιουργήθηκε QR code , το οποίο εκτυπώθηκε και διανεμήθηκε στα παιδιά και σε σημεία εξυπηρέτησης του Δήμου.

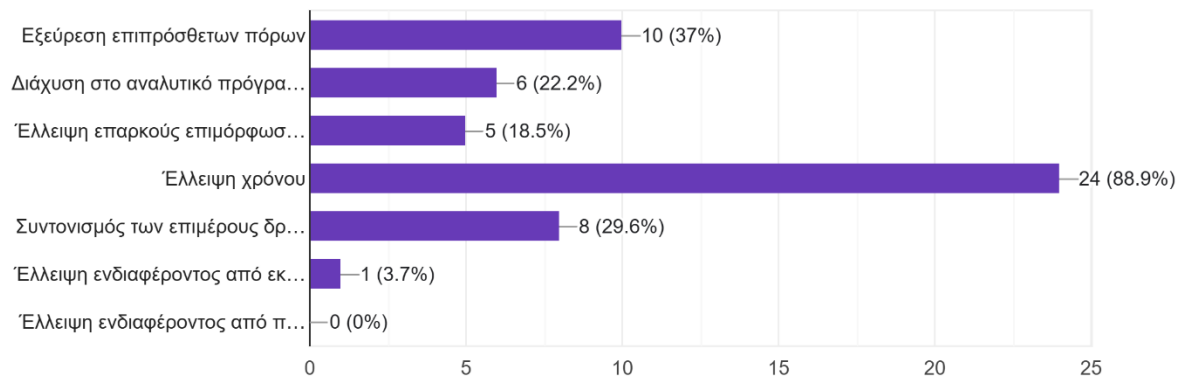
Κυριότερα οφέλη που καταγράφονται σε σχέση με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.

30 responses



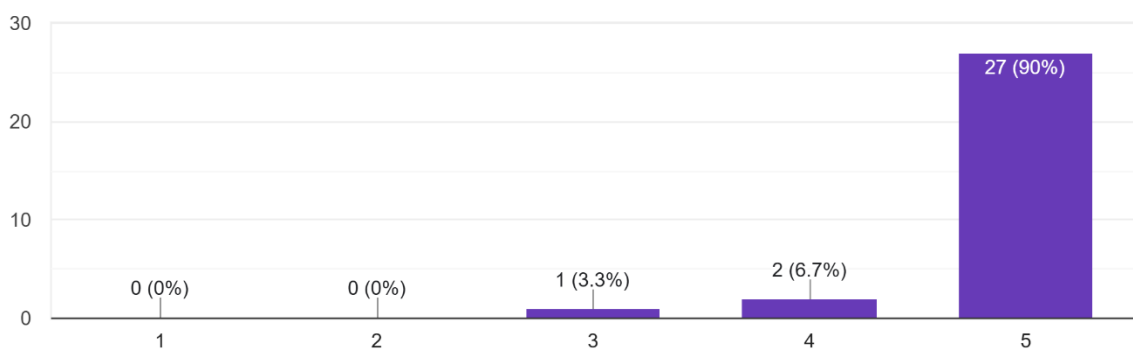
Κυριότερες δυσκολίες που καταγράφηκαν στην υλοποίηση του προγράμματος.

27 responses



Θεωρώ πως η συνέχιση του προγράμματος και για δεύτερη χρονιά θα μεγιστοποιήσει τα αποτελέσματα.

30 responses



Γράφω ένα γενικό αξιολογικό σχόλιο για το πρόγραμμα:

24 responses

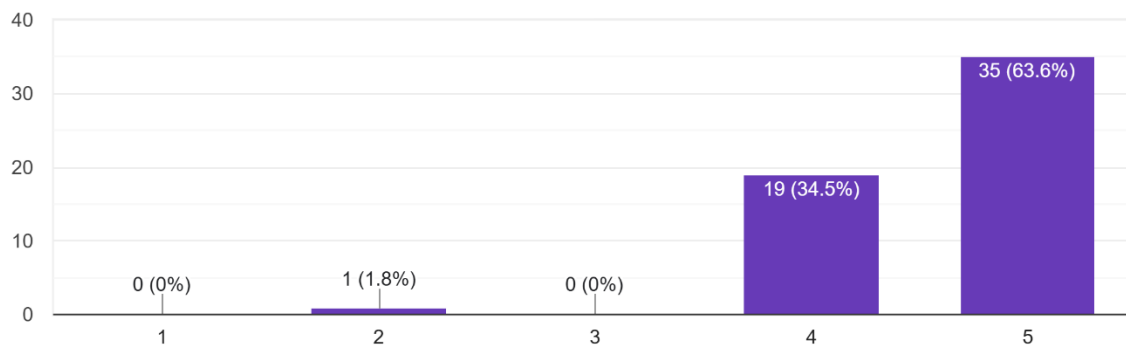
1. Το πρόγραμμα προσφέρει ευκαιρίες για ανάπτυξη της δημιουργικότητας όλη της σχολικής κοινότητας
2. Ο ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΗΤΑΝ ΜΕΓΑΛΟΣ, ΑΦΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΕΝΕΡΓΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΕΘΕΣΑΝ ΣΤΟΧΟΥΣ, ΕΙΣΗΓΗΘΗΚΑΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΑΝ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥΣ, ΕΝΙΩΣΑΝ ΠΕΡΗΦΑΝΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΤΟΥΣ, ΕΝΔΙΑΦΕΡΘΗΚΑΝ ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ)
3. Φέτος το σχολείο μας έχει άρωμα πολιτισμού. Οι διάφορες δράσεις που έγιναν μέσω του προγράμματος, συνδυάστηκαν με τους υπόλοιπους στόχους του σχολείου και κατάφεραν να δώσουν στο σχολείο ζωντάνια, δημιουργικότητα και ένα ήθος ευγένειας και καλαισθησίας.
4. Καταπληκτικό πρόγραμμα, πολύ πρωτοπόρο.
5. Εξαιρετικό!
6. Εξαιρετικό πρόγραμμα, το οποίο έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές/τριες να αποκτήσουν πολιτιστική παιδεία και να γνωρίσουν τον πολιτισμό του τόπου τους. Η ευκαιρία για επισκέψεις σε χώρους πολιτισμού προσέφερε πολλά οφέλη στα παιδιά. Πρόγραμμα που θα έπρεπε να είναι κομμάτι του αναλυτικού προγράμματος.
7. Το πρόγραμμα Πρεσβευτές Πολιτισμού αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς αλλά και την ευρύτερη κοινότητα. Η επαφή με καλλιτέχνες και οι δράσεις μέσα από τις τέχνες καλλιέργησαν τη δημιουργικότητα, την αισθητική και την κριτική σκέψη των παιδιών, ενώ παράλληλα ενίσχυσαν τη συνεργασία και την έκφραση. Για τους εκπαιδευτικούς, αποτέλεσε ευκαιρία επιμόρφωσης και έμπνευσης, ενώ για την κοινότητα, έφερε τον πολιτισμό πιο κοντά στην καθημερινότητα, δίνοντας χώρο στον διάλογο, τη συμμετοχή και τη σύνδεση με τις ρίζες και τη σύγχρονη καλλιτεχνική δημιουργία.
8. Εξαιρετικό πρόγραμμα που έλειπε από τα σχολεία μας! Απαραίτητο για την εκπαίδευση των παιδιών!
9. Είναι ένα πολύ ενδιαφέρον θέμα. Νομίζω ότι χρειάζεται λίγο ακόμη οργάνωση. Επίσης θα ήταν καλό ή λήξη κ η παρουσίαση του προγράμματος από τα σχολεία να γίνει με τέτοιο τρόπο ούτως ώστε να μπορούν όλα τα σχολεία να παρακολουθήσουν.
10. Ένα πρόγραμμα το οποίο έγινε αφορμή για να αλλάξουν πολλά πράγματα στη Σχολή μας. Τα παιδιά μας δημιούργησαν και αποκάλυψαν τα ταλέντα τους. Μπόρεσαν έτσι να περάσουν μηνύματα και να αξιοποιήσουν κρυμμένες δυνατότητες. Αισθανόμαστε ευλογημένοι που κάναμε αυτό το ωραίο ταξίδι και ευχόμαστε όπως αυτό συνεχιστεί ακόμα πιο δυναμικά την επόμενη σχολική χρονιά!
11. Θερμά ευχαριστώ το Υφ. Πολιτισμού για την ευκαιρία. Εισήγηση για ιεράρχηση των θετικών του προγράμματος. Συγχαρητήρια στα παιδιά και στους εμπλεκόμενους φορείς.
12. Η στροφή προς τις αξίες μας και τον πολιτισμό που έχουμε ξεχάσει θα έπρεπε να ήταν στόχος της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ήταν χαρά κ τιμή μου που ενεπλάγηκα στο πρόγραμμα
13. Πολύτιμη η εμπειρία, κυρίως για τα σχολεία που βρίσκονται σε ορεινές περιοχές.
14. 2Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΕΜΠΛΟΚΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΜΟΝΟ ΘΕΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ, ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

15. Εξαιρετικό πρόγραμμα... τα παιδιά συμμετείχαν με ενθουσιασμό
16. Πολύ ωφέλιμο πρόγραμμα που με κάποιο τρόπο πρέπει να ενταχθεί στο σχολικό πλαίσιο με ανάθεση επιπλέον ωρών στους εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται ώστε να υλοποιούνται πιο ολοκληρωμένα οι δράσεις. Το όφελος των παιδιών ήταν τεράστιο και φαίνεται ότι το είχαν μεγάλη ανάγκη και επιζητούν τις δράσεις αυτές. Μέσα από το πρόγραμμα έγινε ένταξη πολλών παιδιών από "ειδικές ομάδες" που είχαν την ευκαιρία να ανακαλύψουν άλλα ταλέντα και να νιώσουν ικανοποίηση από τη συμμετοχή και την προσφορά τους. Ο πολιτισμός με τη δημιουργική αυτή μορφή είναι κάτι που έλειπε από τα σχολεία και το πρόγραμμα "Πρεσβευτές Πολιτισμού" συμπλήρωσε ένα μεγάλο κενό στην παιδεία των μαθητών/τριών. Καλό θα ήταν για τα απομακτυσμένα σχολεία να δοθεί πιο μεγάλο κονδύλι για τη μεταφορά των παιδιών σε χώρους πολιτισμού ώστε να έχουν ίσες ευκαιρίες με τα άλλα σχολεία της πόλης.
17. ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΩΦΕΛΙΜΟ ΓΙΑΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΟΝΑΔΙΚΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
18. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΟΙΓΕΙ ΤΟΥΣ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ .ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ
19. Το σχολείο έχει να πει τα καλύτερα και τα ανακοίνωσε επισήμως στην τελετή διάχυσης προς την κοινότητα
20. Εξαιρετική ευκαιρία για τα σχολεία! Έδωσε το στίγμα της πολιτιστικής παιδείας!
21. Τα παιδιά του σχολείου ένιωθαν με περηφάνια και εξέφραζαν στο απόλυτο τις αρχές και αξίες που κατέκτησαν ως πρεσβευτές πολιτισμού.
22. Θα έπρεπε να ενταχθεί με κάποιο τρόπο στο αναλυτικό πρόγραμμα ως υποχρεωτική δράση με παροχή χρόνου
23. Πολυ ωραίο πρόγραμμα,αρκετά υποσχόμενο. Με κατάλληλο επιπλέον προγραμματισμό,στήριξη εκπαιδευτικών,οικονομική ενίσχυση των σχολικών μονάδων κ συνεχιζόμενη δράση,θα γίνει ένα από τα πιο αξιόλογα εκπαιδευτικά προγράμματα.
24. Πρόκειται για ένα φανταστικό πρόγραμμα που δίνει μοναδική ευκαιρία στα παιδιά να γνωρίσουν τον πολιτισμό του τόπου μας και την έννοια του πολιτισμού γενικότερα. Προτείνεται να γίνει επέκταση του χρόνου εφαρμογής του προγράμματος σε 2 χρόνια ώστε να υπάρχει χρόνος για υλοποίηση περισσότερων δράσεων και εμβάθυνση στην έννοια του πολιτισμού.

Ερωτηματολόγιο 2 - Αξιολόγηση προγράμματος από εκπαιδευτικούς του σχολείου

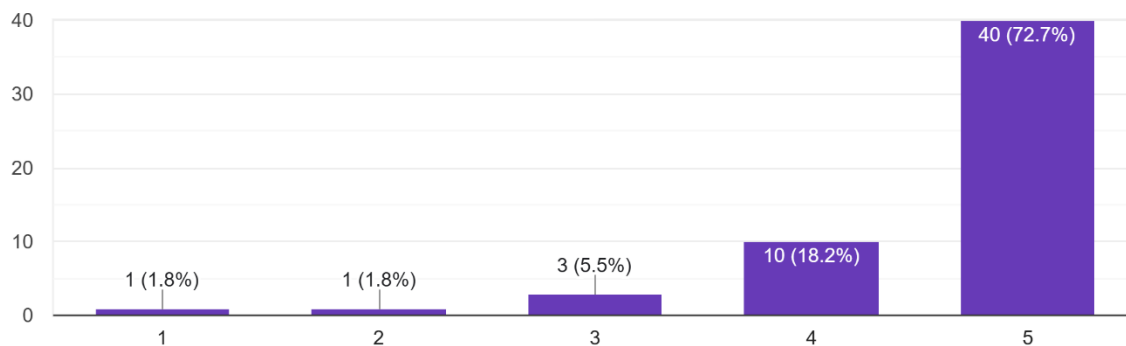
Σημαντικό στοιχείο του προγράμματος ήταν η συνεργασία με τους Πρεσβευτές/Πρέσβειρες Πολιτισμού.

55 responses



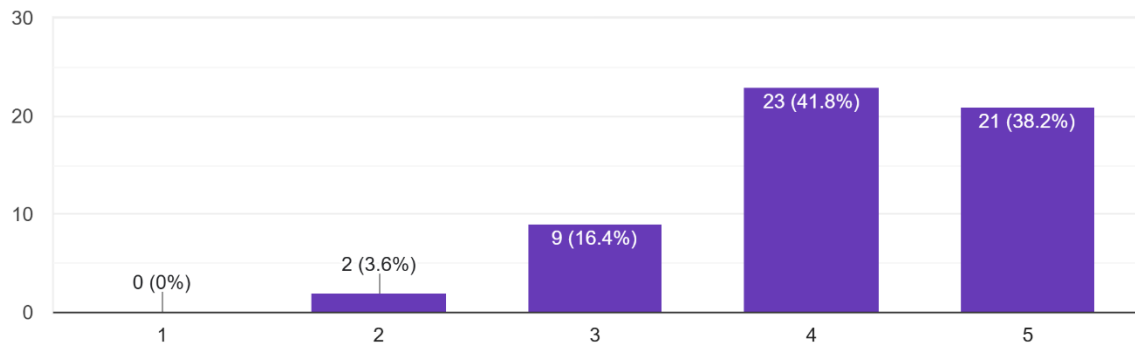
Θεωρώ πως το πρόγραμμα έδωσε την ευκαιρία για επισκέψεις σε χώρους πολιτισμού που δεν θα γίνονταν υπό κανονικές συνθήκες.

55 responses



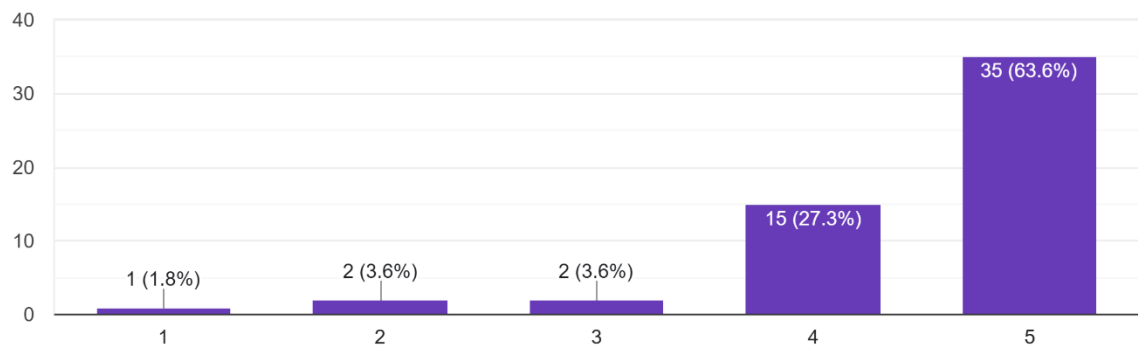
Μέσα από τη συνεργασία με τους Πρεσβευτές/Πρέσβειρες Πολιτισμού ήρθα σε επαφή με πολλά εργαλεία τα οποία μπορώ να αξιοποιήσω στην τάξη και επιμορφώθηκα.

55 responses



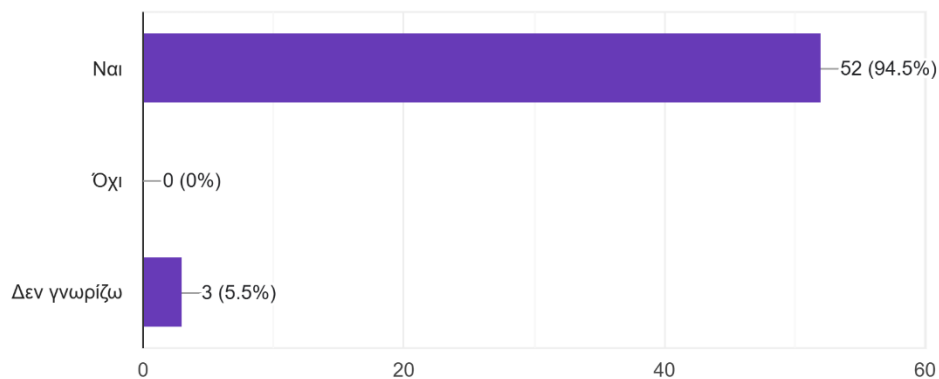
Η εμπλοκή της μαθητικής πολιτιστικής επιτροπής ήταν καθοριστική και βοήθησε τα παιδιά δίνοντας τους βήμα και δεξιότητες.

55 responses



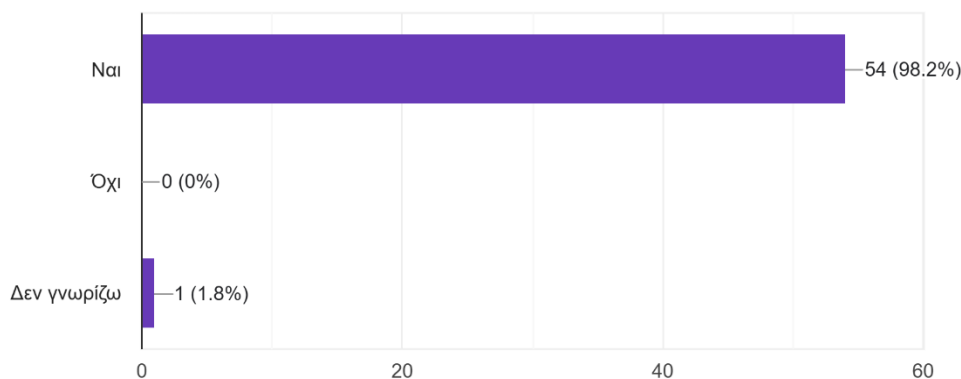
Η συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα φαίνεται να επηρέασε θετικά την κουλτούρα και το ήθος του σχολείου.

55 responses



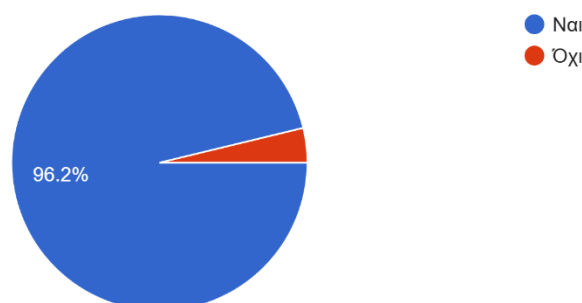
Θεωρώ πως το πρόγραμμα δημιούργησε κίνητρα στους μαθητές οι οποίοι φάνηκε να το απολαμβάνουν

55 responses



Κρίνω χρήσιμη τη συνέχεια του προγράμματος στο σχολείο μας και για δεύτερη χρονιά καθώς τώρα ξέρουμε καλύτερα και μπορούμε να το διαχειριστούμε αποτελεσματικότερα.

53 responses



Γράφω ένα αξιολογικό σχόλιο για το πρόγραμμα.

1. Υπήρξε πηγή έμπνευσης τόσο για καθηγητές όσο και για τους μαθητές μας.
2. ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΗΡΘΑΝ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
3. Το πρόγραμμα ήταν ιδιαίτερα επικοδομητικό για το σχολείο μας γιατί κάναμε πάρα πολλές δραστηριότητες που υπο κανονικές συνθήκες δε θα γίνονταν μαζεμένες. επίσης εστιάσαμε στον πολιτισμό και τις αξίες του και έγινε στόχος της χρονιάς με αποτέλεσμα ουσιαστικό
4. Ωφέλιμη εμπειρία που έλειπε από τα σχολεία και η οποία προσαρμόζεται εύκολα σε όλες τις δράσεις του σχολείου
5. Εξαιρετικό πρόγραμμα που πρέπει να πραγματοποιηθεί από όλα τα Σχολεία.
6. Οι μαθητές ασχολήθηκαν με πολλά θέματα που έχουν σχέση με τον πολιτισμό και έτσι εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους.
7. Ερεθίσματα στους μαθητές
8. Οφέλιμο πρόγραμμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

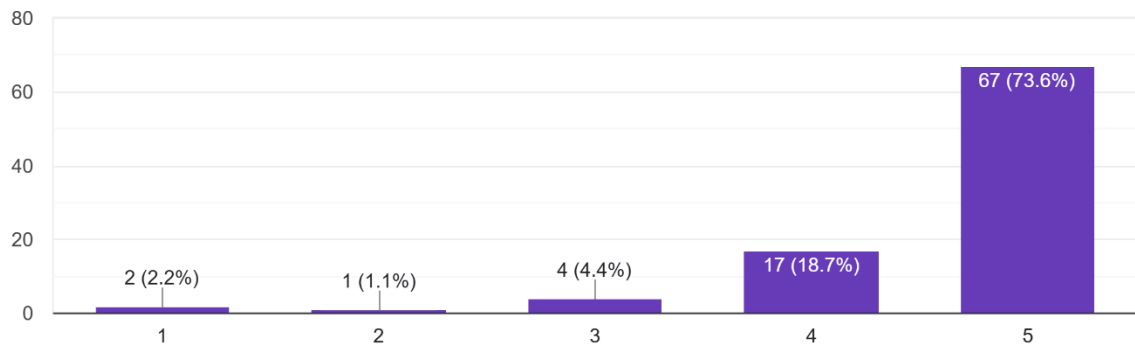
9. Χαίρομαι που δίνονται τέτοιες ευκαιρίες στα παιδιά για να δημιουργήσουν τις δικές τους πολιτιστικές διαδρομές
10. Θετική ανταπόκριση από μαθητές, προβληματισμός απο καθηγητές που δεν εμπλέκονταν στο πρόγραμμα όταν κρινονταν αναγκαίο να λείπουν μαθητές από το μάθημά τους
11. Το πρόγραμμα «Πρεσβευτές Πολιτισμού» συνέβαλε ενεργά στην ενίσχυση της αποδοχής της διαφορετικότητας και της καλλιέργειας της ενσυναίσθησης μεταξύ των μαθητών μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες και συνεργασία.
12. Αποδείχθηκε ένα αξιόλογο, καινοτόμο πρόγραμμα που έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές και τις μαθήτριες να βρεθούν σε πολιτιστικούς χώρους, να συνομιλήσουν με πρεσβευτές και πρέσβειρες πολιτισμού αλλά και να γίνουν οι ίδιοι φορείς της δράσης και της αλλαγής.
13. Ωφέλιμη δράση για τους μαθητές μας...μακάρι να μπορούσε να συμμετέχει περισσότερος αριθμός μαθητών
14. Απαιτητικό πρόγραμμα, ωστόσο, πολύ χρήσιμο και ωφέλιμο. Θα ήταν καλό αν εντάσσονταν όλα τα σχολεία σε αυτό και να μη σταματήσει στη μία χρονιά, γιατί για να έχει πραγματικό αποτέλεσμα θα πρέπει να έχει και συνέχεια.
15. Θα ήταν ωφέλιμη η εφαρμογή του προγράμματος σε περισσότερα σχολεία.
16. Πρόκειται για ένα εξαιρετικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, και θα ήταν καλό να είχαν περισσότερα παιδιά/σχολεία την ευκαιρία να συμμετέχουν σε αυτό.
17. Χρήσιμο, αλλά χρονοβόρο.
18. Ένα αξιόλογο πρόγραμμα.
19. Σημαντικό το Πρόγραμμα για σχολεία απομακρυσμένα από πόλεις, καθώς και με τους οικονομικούς πόρους δίνεται η ευκαιρία για δράσεις.
20. Οι εργασίες που απαιτούνται γίνονται σε διδακτικές ώρες σημαντικών μαθημάτων. Επιπλέον δημιουργεί άγχος στους εκπαιδευτικούς.
21. Ενδιαφέρον
22. Δίνει ευκαιρίες για γνωριμία με πολιτισμό και κουλτούρα του τόπου
23. Εξαιρετικό.
24. Πολύ εποικοδομητικό
25. Ένα μεγάλο βήμα προς τη σωστή κατεύθυνση και μόρφωση των μαθητών
26. Πάρα πολύ χρησιμο για παιδιά και εκπαιδευτικούς, κάποια παιδιά είχαν ευκαιρίες να σνακαλύψουν τα ταλέντα τους, κάποια άλλα να τα αναπτύξουν. Ανοιξαν οι οριζόντες των παιδιών.
27. Εξαιρετικό πρόγραμμα
28. Εξαιρετικά ενδιαφέρον
29. Ενδιαφέρον εποικοδομητικό
30. Αξιολογο και επωφελές για τη σχολική μονάδα
31. Πολύ δημιουργική αξιοποίηση υλικού, ακόμα και στη διάρκεια των αναπληρωσεων
32. Εξαιρετικό
33. Αναπτυξη συλλογικής γνώσης και συνεργασίας
34. Γενικά το κρίνω επωφελές.
35. Πολυ καλο προγραμμα
36. Πολύ καλή εμπειρία
37. Εξαιρετικό πρόγραμμα και ελπίζουμε να συνεχίσει γιατί τα παιδιά είχαν σημαντικό όφελος!

- 38. Ενεργή συμμετοχή των μαθητών, ενθουσιασμός, κίνητρα, συνεργασία
- 39. Ξεκλειδώνει τις παιδικές ψυχές και αναδεικνύει τα ταλέντα τους.
- 40. Τέλειο
- 41. Πολυ χρησιμο για όλους τους μαθητες προς την κατευθυνση του να γινουν πιο πολιτισμενοι.
- 42. Το Πρόγραμμα ήταν επωφελές τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς.

Γ. Αξιολόγηση προγράμματος από τα παιδιά

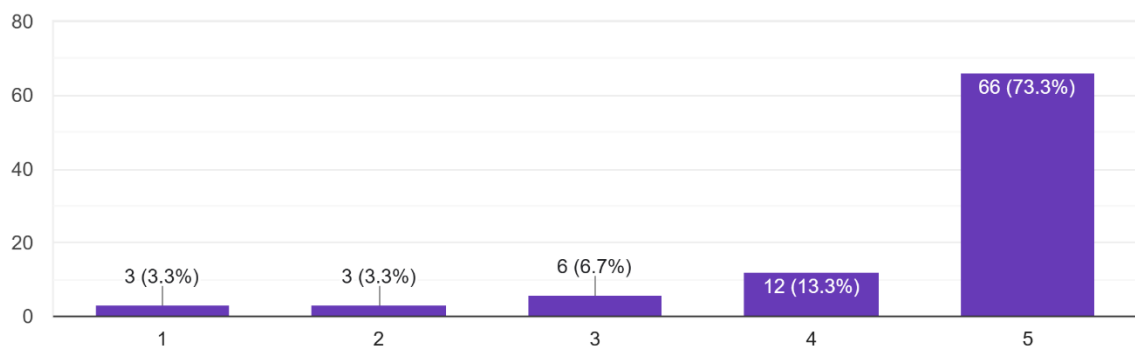
Μου άρεσαν οι δράσεις του προγράμματος "Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού".

91 responses



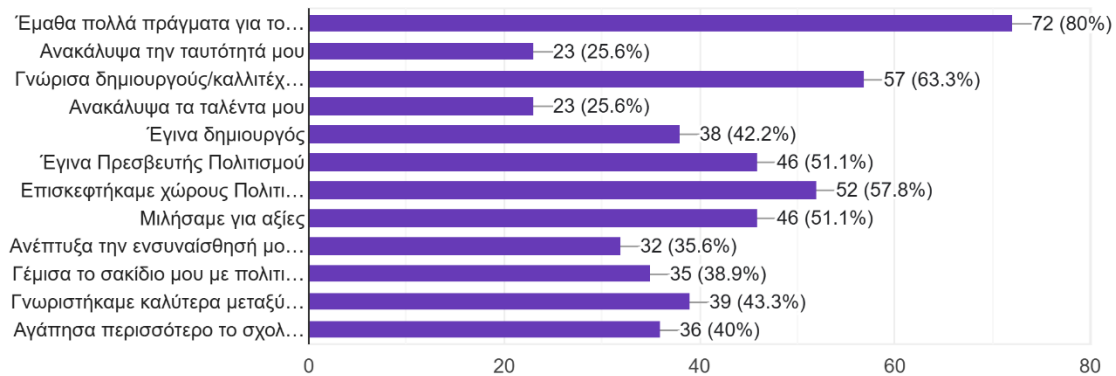
Μου αρέσει που είμαστε Πρεσβευτές/ Πρέσβειρες Πολιτισμού.

90 responses



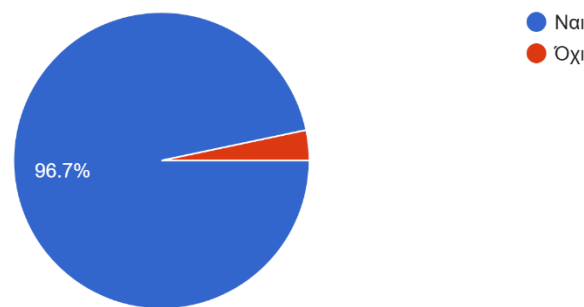
Μου αρέσει το πρόγραμμα γιατί...

90 responses



Θα ήθελα να κάνουμε το πρόγραμμα και την επόμενη σχολική χρονιά.

91 responses



Γράφω σε μια σύντομη φράση το τι θα κρατήσω από το πρόγραμμα:

1. Τα δημιουργήματα που φτιάξαμε
2. Το θέατρο που κάναμε
3. Μου άρεσαν τα πάντα
4. Μου άρεσε που συνεργάστηκα με άλλους
5. Τις αξιαές όλων
6. Την εμπειρία που απέκτησα με τους συμμαθητές μου
7. Ζωγραφιές με κάρβουνο
8. Η sinergasia h filia h agaph kai h ekdromes pu pigame kai gnorisame kalitexnes
9. Θα κρατήσω τους καλυτεχνες που εμαθα
10. Θα κρατησω τις αξιες μου και τις εμπειρίες που μου δημιουργήθηκαν
11. Σας ευχαριστούμε που φτιάξατε αυτό το πρόγραμμα!
12. Το πρόγραμμα αυτό είχε πολύ συνεργασία μεταξύ μας
13. Ήταν φανταστικό
14. καλη συνεργασία
15. Πού πήγαμε στην Λευκωσία και παρουσιάσαμε την παράδοσή μας
16. Μου άρεσε που δουλέψαμε με τα κάρβουνα

17. απο το προγραμμα θα κρατησω τα ομορφα λογια που μας ελεγαν και τα τελεια πραγματα που εμαθα
18. Τις αξίες όλων
19. θα κρατήσω της γνώσεις και τις αξεχαστες στιγμες που περασα με τους συμμαθητές μου
20. Πολιτισμός είναι να μην πετάμε τα σκουπίδια κάτω και να σεβόμαστε.
21. Την ομαδική δημιουργικότητα και την συνεργασία!
22. Την δημιουργικότητα
23. Η συνεργασία που είχαμε με καλλιτέχνες και μεταξύ μας
24. ολες τις δημιουργειες μου
25. Θα κρατήσω τις όμορφες εμπειρίες που αποκόμισα με τους συμμαθητές και εκπαιδευτικούς μου, τις γνώσεις, και τις γνωριμίες με αξιόλογους καλλιτέχνες
26. Τους χώρους που επισκευθήκαμε
27. Μου άρεσε πολύ! Θέλω να το κάνουμε κάθε χρόνο!
28. Ο πολιτισμός είναι τέχνη.
29. Όλα τα στάδια του προγράμματος ήταν υπέροχα αλλά δεν θα ξεχάσω ποτέ την ώρα που ολοκληρώθηκε το έργο μας και το συναίσθημα ευφορίας που μου δημιούργησε
30. Αυτό που μου έμεινε περισσότερο ήταν οι πολλές διαφορετικές πτυχές του πολιτισμού μας
31. Τις αξιες των διαφορετικών θρησκειών
32. Όλες τις αναμνήσεις
33. Το πόσο σημαντικό είναι να γνωρίζεις τι είναι ο πολιτισμός
34. Θα κρατούσα τις πολύτιμες εμπειρίες συνεργασίας, δημιουργικότητας και ενδυνάμωσης της φωνής μας ως μαθητές.
35. Ηταν μια ευχάριστη εμπειρια,γεματή γνωσεις που θα μας συντροφεύουν σε ολη μας τη ζωη
36. Μου άρεσε που μάθαμε για τον πολιτισμό.
37. Το πόσα πράγματα μάθαμε μέσω αυτού του προγράμματος
38. Απίστευτη εκπαιδευτικη δράση/εμπειρια
39. Μου αρεσε πολυ η ιστορια της Κυπρου με εκείνη την κυρια που μας επισκεφτικε
40. tha kratisw uperoxes anamnisis
41. Τις ωραίας στιγμές που παρουσιάζαμε !!
42. ΠΟΛΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ.ΚΑΘΟΛΟΥ ΒΑΡΕΤΟ.
43. Θα ήθελα να θυμάμαι για πάντα τις αξίες που γνώρισα μέσα απο το πρόγραμμα αυτό.
44. Θα κρατήσω τις αξίες /δεξιότητες που έμαθα
45. “Από τη δράση ‘Πρεσβευτές Πολιτισμού’ κράτησα την αξία της πολιτισμικής ανταλλαγής και της συνεργασίας για ένα πιο ενωμένο μέλλον.”
46. Τα χρώματα και της αγιογραφίες
47. Όλες τις αναμνήσεις
48. Το πρόγραμμα ήταν τέλειο
49. Θα κρατισω τις εκδρομές και τις δραστηριότητες
50. απο το προγραμμα θα κρατησω οτι γνωρισα ατομα που δεν ηξερα και που καναμε διαφορες δραστηριοτητες
51. Μου άρεσε πολύ αυτό το έργο! Είναι ένα υπέροχο project για την τέχνη και τον πολιτισμό, που αναδεικνύει την ομορφιά και την ιστορία τους.
52. Μου άρεσε το θέμα με το οποίο ασχοληθήκαμε και ότι μπόρεσα να δημιουργήσω.

53. Θα κρατήσω τις στιγμές , τις αναμνήσεις και όλα όσα έμαθα από αυτούς τους καλλιτέχνες
54. Μου άρεσε πάρα πολύ η ιστορία της Αμμοχωστου
55. Πέρασα τελεια και μου άρεσε πολύ το σχολείο
56. Το πρόγραμμα μου άρεσε πάρα πολύ
57. Οι χωροι πολιτισμου που επισκεφθηκαμε
58. Μάθαμε για τον πολιτισμό μας και τον εκτιμούμε περισσότερο τώρα
59. The value of other peoples perspectives
60. Τίποτε
61. Απίστευτη εμπειρια
62. απο υ οπρογραμμα θα κρατησω τισ τεχνες ποθ καναμε για τον πλιτισμο
63. Τις στιγμές και τις γνώσεις
64. Μην σταματάς ποτέ να μαθαίνεις και να έχεις αυτοπεποίθηση
65. Δραστηριότητες
66. απο αυτο το προγραμμα θα κρατησω ολους αυτους τους καλλιτεχνες που μας επισκευτηκαν για να μαθουμε για τον πολιτισμο
67. Να ενσθυναιστούμαστε ο ένας με τον άλλο
68. Τίποτε
69. ΕΙΧΑΜΕ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΡΙΖΕΣ ΜΑΣ
70. Το ποσα εχω κανει
71. Το πρόγραμμα ήταν δημιουργικό και χρήσιμο
72. Που πειγαμε εκδρομή και που έμαθα νέα πραγματα
73. Όλα τα πράγματα τα οποία διδακτικάμε από το Κ Φρίξο
74. Κρατάω το ότι μαθαίνουμε πολλά πράγματα για τον πολιτισμό της πατρίδας μας
75. Από το πρόγραμμα θα κρατήσω όλα όσα έμαθα
76. Όλες τις εμπειρίες πολιτισμού που απέκτησα από το πρόγραμμα αυτό
77. Γνωρίσαμε αξιόλογα πράγματα για τον πολιτισμό που δεν τα γνωρίζαμε προηγουμένως και αφιερώσαμε πολύ χρόνο σε όμορφες δημιουργικές δραστηριότητες και κατασκευές.
78. Τις αναμνήσεις και τις γνώσεις
79. Απίστευτη εμπειρία
80. Τέχνη
81. Μου άρεσε πολύ το πρόγραμμα και θα ήθελα πάρα πολύ να το συνεχίσουμε και την νέα χρονιά.